

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada Sekolah Dasar (SD). Mata Pelajaran IPS di sekolah-sekolah dirasakan sebagai mata pelajaran yang kurang menarik dan membosankan. Mengapa demikian, karena mata pelajaran IPS disamping ruang lingkupnya luas materi yang diajarkan juga bersifat abstrak, cara pembelajarannya masih banyak yang monoton, tidak menggunakan metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan PAIKEM. Mata Pelajaran IPS yang diajarkan di Sekolah Dasar merupakan suatu mata pelajaran yang berisikan cerita atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa lampau dalam jangka waktu yang lama, siswa tidak mengalami secara langsung peristiwa tersebut. Disamping itu siswa juga dituntut untuk menghafal bulan, tanggal, tahun kejadian dan tempat kejadian, sehingga mata pelajaran IPS di sekolah-sekolah sering dirasakan sebagai mata pelajaran yang kurang menarik, monoton dan kurang bervariasi. Dalam mempelajari materi peta siswa tidak dihadapkan pada media yang realistik misalnya peta yang lengkap sehingga siswa sulit menentukan letak suatu kota itu ada disebelah mana, apakah disebelah selatan, barat, timur ataukah utara, siswa tidak paham letaknya karena tidak. Untuk mengatasi agar pembelajaran IPS lebih jelas dan mudah dipahami maka dapat digunakan media gambar peta dalam

pembelajaran sebagaimana yang dialami oleh siswa kelas IV di SD Negeri 2 karangpakel.

Tujuan dari penggunaan media peta pada pelajaran IPS dapat memperjelas penyajian guru dalam menyampaikan materi pelajaran, mengatasi keterbatasan guru, mengatasi sikap aktif siswa, dan mengatasi keterbatasan ruang. Pengertian Media disini adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Oleh karena itu, Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses terjadi. Dengan demikian dalam proses belajar, mengajar, media sangat diperlukan agar siswa bisa menerima pesan dengan baik dan benar. Media Peta merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu guru dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa.

Penggunaan media peta membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disajikan, Namun demikian apakah benar bahwa dengan menggunakan media peta, hasil belajar IPS siswa Sekolah Dasar akan lebih baik, ataukah sebaliknya justru dengan menggunakan media peta prestasi belajar mata pelajaran IPS siswa akan menurun. Dari uraian di atas maka permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah: apakah penggunaan alat peraga gambar peta dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi peta kelas IV SD Negeri 2 Karangpakel.

Dalam pelajaran dimana nilai KKM pelajaran IPS adalah 65. Dari 20 siswa, yang mendapatkan nilai di atas KKM ada 9 anak (45 %), sedangkan siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM ada 11 anak (55 %). Sehingga perlu diadakan perbaikan dengan menggunakan media gambar peta.

Berikut data siswa sebelum menggunakan media gambar peta pada waktu pembelajaran:

**Tabel 1.1**  
**Daftar Kelas IV**

No		Nama	Jenis Kelamin	NILAI	KETUNTASAN	
Urut	Induk				TUNTAS	TIDAK
1	2221	MarliyaEka Kusumaningrum	P	30		V
2	2250	Lisa Ariyanti	P	38		V
3	2260	Pamungkas Adi Saputro	L	40		V
4	2267	Dimas Setyawan	L	65	V	
5	2280	Winda Winarsih	P	45		V
6	2294	Ferdian Andriansyah	L	50		V
7	2295	Dinda Wulandari	P	68	V	
8	2296	Refi Anggraini	P	60		V
9	2297	Risky Hariyanto	L	70	V	
10	2298	Cindy Candra Ariyani	P	68	V	
11	2299	Wisnu Nugroho	L	66	V	
12	2302	Riyadi Yoga Pratama	L	38		V
13	2303	Rifki Ardi Wibowo	L	60	V	
14	2304	Fadzkur Rossy	L	50		V
15	2305	Novelia Puspita Maharani	P	74	V	
16	2306	Fauzan Kurnia Mulyana	L	72	V	
17	2307	Istiqomah Khasanah	P	55		V
18	2311	Veri Gunawan	L	56		V
19	2315	Irvan Nur Setyo Nugroho	L	67	V	
20	2316	Elsa Ayu Rosalinda	P	55		V
		Jumlah		1127		
		Rata-rata		56,35		

## **B. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih mendalam dan dapat mengarah, maka dalam penelitian ini dibatasi pada peningkatan hasil belajar siswa pada materi peta dengan menggunakan media gambar peta pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Karangpaku pada Tahun Pelajaran 2012/2013.

## **C. Perumusan Masalah**

Apakah penggunaan media gambar peta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi peta di Kelas IV SD Negeri 2 Karangpaku Tahun Pelajaran 2012/2013?

## **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media gambar peta dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi peta di Kelas IV SD Negeri 2 Karangpaku Tahun 2012/2013.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat bagi guru**

Dapat memberikan wawasan pengetahuan dan pengalaman kepada guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran IPS khususnya tentang materi peta dengan alat peraga gambar peta di Kelas IV SD Negeri 2 Karangpaku Klaten.

### **2. Manfaat bagi sekolah**

Meningkatkan kualitas pendidikan serta prestasi pembelajaran IPS di SD Negeri 2 Karangpaku.